

DIGITAL HEights Newsletter #3

Percorsi di formazione digitale per una valutazione sostenibile nell'istruzione superiore

[@digitalheightsproject](https://www.digitalheightsproject.eu)

1 Digital HEights in breve

Durante la pandemia, il 95% delle istituzioni di istruzione superiore a livello mondiale è stato costretto a passare a un insegnamento a distanza di emergenza (ERT) per rispondere alle restrizioni e alle sfide poste dalla pandemia di COVID-19. Questa situazione ha avuto un impatto sul modo in cui si svolgeva la valutazione nell'istruzione superiore, che era già stata colpita dalla proliferazione delle tecnologie negli ultimi due decenni. Il progetto DigitalHEights mira a promuovere un percorso sostenibile per trasformare la valutazione nell'istruzione superiore, attraverso lo sviluppo della prontezza digitale, della resilienza e della capacità, e il supporto alle capacità digitali del settore dell'istruzione superiore, utilizzando il framework DigCompEdu per l'istruzione superiore, il Piano d'azione digitale, lo strumento di autovalutazione HEInnovate e le politiche e le strategie dell'Area europea dell'istruzione.

Il progetto porterà ai seguenti risultati::

1) **Una piattaforma di e-learning** con funzionalità di mappa interattiva per il tutoraggio tra pari. Questa piattaforma funzionerà come un database degli esiti e sarà accessibile a membri della piattaforma e a un pubblico più ampio.

2) **Un toolkit di apprendimento** per una valutazione sostenibile attraverso tecnologie digitali, accessibile in tutte le lingue dei partner e disponibile tramite la piattaforma di e-learning. Il toolkit si basa sulle specifiche del Quadro DigCompEdu per le competenze digitali degli educatori.

3) **Un corso di microapprendimento** per una valutazione sostenibile attraverso tecnologie digitali che migliorerà le capacità degli accademici nell'applicare il quadro del DigCompEdu per quanto riguarda il feedback e la pianificazione.

Piattaforma E-learning <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map



 Segui il collegamento per esplorare il toolkit didattico di Digital Heights:
<https://rb.gy/heg6u>

2 The Learning Toolkit & the Microlearning Course

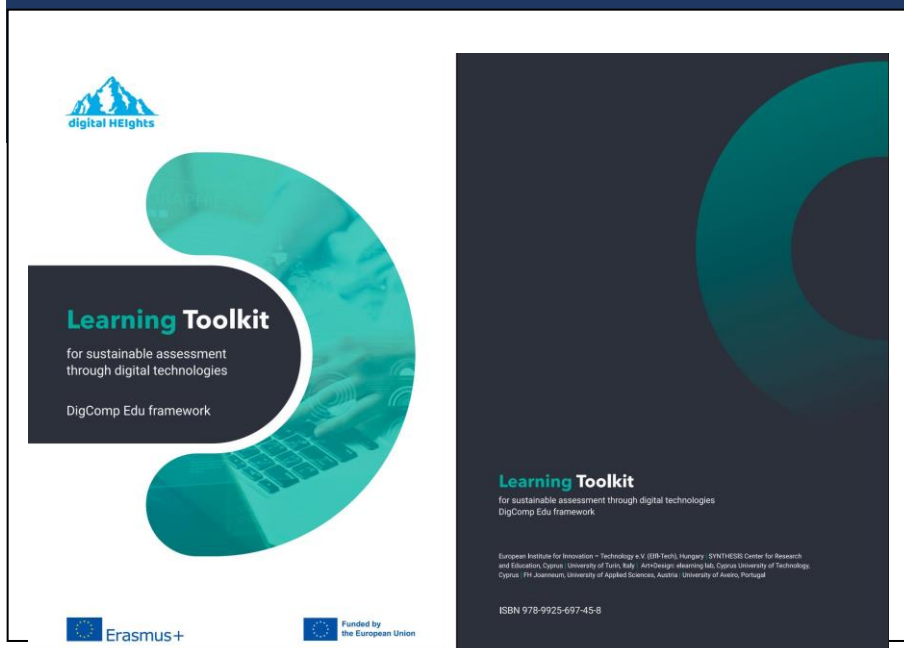
Il Kit di apprendimento sulla valutazione digitale è una risorsa potente volta a rivoluzionare la valutazione sostenibile nell'istruzione superiore attraverso strumenti digitali. Questo kit di strumenti completo, ispirato al framework DigComp Edu, potenzia gli educatori in tre aree chiave:

a) Offre un approfondimento nelle strategie di valutazione, dotando gli utenti di metodi efficaci che si allineano con gli obiettivi dell'istruzione sostenibile; b) Fornisce approfondimenti sull'analisi delle prove, consentendo agli educatori di estrarre informazioni preziose dai dati di valutazione per un processo decisionale informato; c) Eccelle nel feedback e nella pianificazione, aiutando gli utenti a padroneggiare feedback costruttivi e pianificazioni strategiche per un miglioramento continuo.

Ogni sezione è meticolosamente realizzata sotto la guida dell'Art + Design: elearning lab del CUT intorno alle ricche attività di apprendimento fornite dal Framework europeo per le competenze digitali degli educatori - DigCompEdu.

Nel panorama dinamico dell'istruzione superiore, l'uso efficace delle tecnologie digitali è diventato una pietra angolare del successo. Il processo di integrazione di queste tecnologie nella valutazione ha il potenziale per rivoluzionare l'istruzione e migliorare i risultati di apprendimento.

Riconoscendo ciò, il Corso di Microapprendimento, guidato dalla stimata Università di Aveiro, rappresenta un passo cruciale nel percorso del nostro progetto. Con la loro vasta esperienza e conoscenza, l'Università di Aveiro è all'avanguardia nello sviluppo di un corso di sviluppo professionale completo online su misura per gli accademici. Questo corso, suddiviso attentamente in cinque sezioni che trattano di Valutazione Digitale, Monitoraggio, Feedback, Autovalutazione e Miglioramento, è progettato per fornire agli educatori le competenze e le conoscenze essenziali per eccellere nelle pratiche di valutazione digitale nell'istruzione superiore. Il nostro obiettivo è dotare gli educatori degli strumenti e delle conoscenze necessarie per migliorare le pratiche di valutazione sostenibile nell'era digitale di oggi.



3 Project partners

EIFI-TECH

L'Istituto europeo per l'innovazione - Tecnologia è un'organizzazione non profit registrata. Eifi-Tech lavora su una varietà di progetti, unendo l'innovazione tecnica con l'implementazione economica. Il loro staff esperto include ricercatori, educatori e specialisti IT.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

SYNTHESIS ha quasi 20 anni di esperienza in collaborazioni europee focalizzate su sviluppo e implementazione di progetti con valore educativo, ambientale e sociale, in particolare attraverso strumenti online, digitali e mobili.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

Università di Tecnologia di Cipro / Art+Design: laboratorio di e-learning
L'Università di Tecnologia di Cipro aspira a svilupparsi in una moderna università pionieristica in grado di offrire istruzione e ricerca di alto livello in settori scientifici e tecnologici all'avanguardia che hanno un forte impatto sui settori economico e scientifico.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSITY OF TORINO

L'Università di Torino (UniTo) è una delle più antiche e prestigiose università italiane. Con oltre 75.000 studenti, 3.838 docenti, personale amministrativo e tecnico, 2.600 studenti post-laurea e dottorandi e 120 edifici in diverse aree di Torino e in luoghi chiave del Piemonte, l'Università di Torino può essere considerata una "città dentro una città", che promuove la cultura e produce ricerca.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

FH JOANNEUM è una delle principali università di scienze applicate in Austria, impegnata a stimolare l'innovazione attraverso la ricerca e lo sviluppo al fine di raggiungere obiettivi di sostenibilità e bisogni della società in linea con il principio dall'idea all'implementazione.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro theoria poiesis praxis

UNIVERSITY OF AVEIRO

L'Università di Aveiro è un'università portoghese, fondata nel 1973, con oltre 15.000 studenti a tempo pieno (in programmi di laurea e post-laurea).

L'Università ha un profilo di ricerca solido e un'esperienza consolidata di collaborazione e progetti con stakeholder locali.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt