

DIGITAL HEIghts Newsletter #2

Percursos de melhoria das competências digitais para uma avaliação sustentável no ensino superior
@digitalheightsproject

1 Digital HEIghts em resumo

Durante a pandemia, 95% das instituições de ensino superior em todo o mundo foram obrigadas a recorrer a um ensino remoto de emergência (ERT) para responder às restrições e aos desafios colocados pela pandemia de COVID-19. Esta situação teve consequências na forma como a avaliação se processava no ensino superior, que já tinha sido afetada pela proliferação das tecnologias nas últimas duas décadas. O projeto DigitalHEIghts visa promover um caminho sustentável para transformar a avaliação no Ensino Superior, através do desenvolvimento da prontidão, resiliência e capacidade digitais, e apoiar as capacidades digitais do sector do Ensino Superior, utilizando o quadro DigCompEdu para o Ensino Superior, o Plano de Ação Digital, a ferramenta de autoavaliação HEInnovate e a elaboração de políticas e estratégias do Espaço Europeu da Educação.

O projeto produzirá os seguintes resultados

- 1) Uma plataforma de aprendizagem eletrónica com uma funcionalidade de mapa interativo de orientação pelos pares. Esta plataforma funcionará como uma base de dados dos resultados do projeto e como um portal digital dedicado à melhoria das competências entre os membros da plataforma e o público-alvo mais vasto.
- 2) Um conjunto de ferramentas de aprendizagem para a avaliação sustentável através de tecnologias digitais, acessível em todas as línguas dos parceiros e disponível através da plataforma de e-learning. O conjunto de ferramentas baseia-se nas especificações do Quadro DigCompEdu para as Competências Digitais dos Educadores.
- 3) Um curso de microaprendizagem para a avaliação sustentável através das tecnologias digitais reforçará a capacidade dos académicos para aplicar o quadro encontrado no DigCompEdu no que diz respeito ao feedback e ao planeamento.

A plataforma E-learning <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



2 O kit de ferramentas de aprendizagem e o curso de microaprendizagem

O evento de formação Digital Heights, concebido para validar o Conjunto de Ferramentas de Aprendizagem para a Avaliação Digital no Ensino Superior, teve lugar na conceituada Universidade de Turim, em Itália, de 28 a 30 de março. A formação foi habilmente facilitada pela CUT, a Universidade de Tecnologia do Chipre, e atraiu membros do corpo docente e académicos de seis países europeus. Aos participantes foi oferecida uma experiência de aprendizagem verdadeiramente transnacional que os ajudou a adquirir novas perspectivas e conhecimentos sobre a integração da avaliação digital inclusiva no ensino superior. A formação serviu de catalisador para conversas profundas e significativas que levaram ao desenvolvimento de um mapa interativo para a orientação entre pares. Este mapa permitirá aos participantes tirar partido do poder da colaboração, da partilha de conhecimentos e da orientação, ajudando-os a desenvolver as suas competências profissionais num ambiente inclusivo e de apoio.

**Digital Heights LTTA at the University of Turin
28-30 March 2023**



O sucesso de qualquer instituição académica depende, em grande medida, da sua capacidade de proporcionar um ensino de elevada qualidade aos seus estudantes. Um aspeto crítico deste facto é a utilização de práticas de avaliação sustentáveis que potenciem o poder das tecnologias digitais. O Resultado 3 do projeto visa melhorar a capacidade académica a este respeito, uma vez que envolve a criação de um curso online de desenvolvimento profissional para a avaliação sustentável através das tecnologias digitais.

O Projeto Resultado 3 marca uma fase crucial do nosso projeto, e é com entusiasmo que anunciamos que a estimada Universidade de Aveiro irá liderar esta fase. A sua experiência e conhecimentos irão, sem dúvida, ajudar-nos a criar um curso de microaprendizagem abrangente e eficaz que beneficie tanto os académicos como os estudantes. Para dar início a esta fase, estamos a preparar um workshop online para planear o desenvolvimento do curso. Estamos entusiasmados por criar um curso que tenha um impacto significativo nas práticas de avaliação sustentável no ensino superior.

3 Project partners

EIFI-TECH

O Instituto Europeu de Inovação - Tecnologia é uma organização sem fins lucrativos registada. O Eifi-Tech trabalha em vários projectos, combinando a inovação técnica com a implantação económica. A sua equipa experiente inclui investigadores, professores e especialistas em TI.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

A SYNTHESIS tem cerca de 20 anos de experiência em colaborações europeias centradas no desenvolvimento e implementação de projetos com valor educativo, ambiental e social, nomeadamente através de ferramentas online, digitais e móveis.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

A Universidade de Tecnologia de Chipre aspira a transformar-se numa universidade moderna e pioneira, capaz de oferecer educação e investigação de alto nível nos principais ramos da ciência e da Tecnologia que tenham um grande impacto nos setores económico e científico.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSIDADE DE TURIM

A Universidade de Turim (UniTo) é uma das mais antigas e prestigiadas universidades italianas. Acolhendo cerca de 75.000 estudantes, 3.838 funcionários académicos, administrativos e técnicos, 2600 estudantes de pós-graduação e doutoramento e com 120 edifícios em diferentes áreas em Turim e em locais-chave no Piemonte, a Universidade de Turim pode ser considerada como uma "cidade dentro de uma cidade", promovendo a cultura e produzindo investigação.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

A FH JOANNEUM é uma das principais universidades austríacas de ciências aplicadas, empenhada em estimular a inovação através da I&D, a fim de cumprir os objetivos de sustentabilidade e as necessidades da sociedade, de acordo com o princípio "da ideia à realização".

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro theoria poiesis praxis

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

A Universidade de Aveiro é uma universidade portuguesa, fundada em 1973, que conta com mais de 15000 estudantes a tempo inteiro (em programas de graduação e pós-graduação). A Universidade tem um forte perfil de investigação e uma sólida experiência de cooperação e projetos com intervenientes locais.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt