

DIGITAL HEIghts: Ενημερωτικό δελτίο #2

Ψηφιακή αξιολόγηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

[@digitalheightsproject](https://www.digitalheightsproject.eu)

1 Το έργο εν συντομία

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας, το **95%** των **ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης** παγκοσμίως αναγκάστηκε να στραφεί προς την **εξ αποστάσεως διδασκαλία (ERT)** για να ανταποκριθεί στους περιορισμούς και τις προκλήσεις που έθετε η πανδημία COVID-19. Η κατάσταση αυτή είχε αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο γινόταν η **αξιολόγηση** στα ΑΕΙ, η οποία είχε ήδη επηρεαστεί από τον πολλαπλασιασμό των τεχνολογιών τις τελευταίες δύο δεκαετίες. Το έργο **DigitalHEIghts** αποσκοπεί στην προώθηση της βιώσιμης **αξιολόγησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**, μέσω ψηφιακών εργαλείων και στην υποστήριξη των **ψηφιακών ικανοτήτων** των ακαδημαϊκών, αξιοποιώντας το πλαίσιο **DigCompEdu** για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το **ψηφιακό σχέδιο δράσης**, το εργαλείο αυτοαξιολόγησης **HEInnovate** και τις στρατηγικές του **Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης**.

Το έργο θα **οδηγήσει** στα ακόλουθα αποτελέσματα:

1) Μια πλατφόρμα **ηλεκτρονικής μάθησης** με λειτουργία **διαδραστικού χάρτη**. Η πλατφόρμα αυτή θα λειτουργεί ως βάση δεδομένων των αποτελεσμάτων του έργου και ως ειδική διαδικτυακή ψηφιακή πύλη επιμόρφωσης μεταξύ των μελών της πλατφόρμας.

2) Μια **εργαλειοθήκη μάθησης** για βιώσιμη ψηφιακή αξιολόγηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, προσβάσιμη σε όλες τις γλώσσες των εταίρων και διαθέσιμη μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.

3) Ένα πρόγραμμα **μικρομάθησης** για τη βιώσιμη αξιολόγηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών θα ενισχύσει την ικανότητα των ακαδημαϊκών να εφαρμόζουν το πλαίσιο που βρίσκεται στο DigCompEdu.

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης

<https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map



2 Η Εργαλειοθήκη & το Πρόγραμμα μικρομάθησης

Η επιμόρφωση του **Digital Heights**, η οποία σχεδιάστηκε για να επικυρώσει την **Εργαλειοθήκη για την Ψηφιακή Αξιολόγηση στην Ανώτατη Εκπαίδευση**, έλαβε χώρα στο **Πανεπιστήμιο του Τορίνο**, στην Ιταλία, από τις 28 έως τις 30 Μαρτίου. Το σεμινάριο κατάρτισης οργανώθηκε από το **Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου**, και προσέλκυσε ακαδημαϊκούς από έξι ευρωπαϊκές χώρες. Στους/στις συμμετέχοντες/ουσες προσφέρθηκε μια πραγματικά σημαντική μαθησιακή εμπειρία που τους/τις βοήθησε να αποκτήσουν νέες γνώσεις και κατανόηση σχετικά με την ενσωμάτωση **της ψηφιακής αξιολόγησης χωρίς αποκλεισμούς** στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Η κατάρτιση λειτούργησε ως καταλύτης για βαθιές και ουσιαστικές συζητήσεις που οδήγησαν στην ανάπτυξη ενός διαδραστικού χάρτη για καθοδήγηση στο θέμα της ψηφιακής αξιολόγησης. Αυτός ο χάρτης θα δώσει περαιτέρω τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να αξιοποιήσουν τη δύναμη της συνεργασίας, της ανταλλαγής γνώσεων και της καθοδήγησης και θα τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις επαγγελματικές τους δεξιότητες σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον.

LTTA στο Πανεπιστήμιο του Τορίνο 28-30 Μαρτίου 2023



Η επιτυχία κάθε ακαδημαϊκού ιδρύματος εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ικανότητά του να παρέχει εκπαίδευση υψηλής ποιότητας στους/στις φοιτητές/τριές του. Σημαντική σε αυτή τη διαδικασία είναι η χρήση βιώσιμων πρακτικών αξιολόγησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες. Το **Πρόγραμμα μικρομάθησης του έργου** αποσκοπεί στην ενίσχυση της ακαδημαϊκής ικανότητας από την άποψη αυτή, καθώς περιλαμβάνει τη δημιουργία ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης για τη βιώσιμη αξιολόγηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Το **Πρόγραμμα** διευθύνει το **Πανεπιστήμιο του Aveiro**. Η εμπειρία και οι γνώσεις του θα μας βοηθήσουν αναμφίβολα να δημιουργήσουμε ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα **μικρομάθησης** που θα ωφελήσει τόσο τους ακαδημαϊκούς όσο και τους/τις φοιτητές/ριες. Τροχοδρομούμε ένα διαδικτυακό εργαστήριο για τον σχεδιασμό του προγράμματος μικρομάθησης στο επόμενο διάστημα!

3 Εταίροι του έργου

Eifi-TECH

Το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός. Τρέχει έργα, που συνδυάζουν την τεχνολογική καινοτομία με τη βιωσιμότητα. Το έμπειρο προσωπικό του περιλαμβάνει ερευνητές, εκπαιδευτικούς και ειδικούς της πληροφορικής.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

Το ερευνητικό κέντρο SYNTHESIS είναι πρωτοπόρος στην Κύπρο σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Ασχολείται εδώ και είκοσι χρόνια με τους τομείς της βιώσιμης εκπαίδευσης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι πρωτοπόρος στους τομείς της επιστήμης, της οικονομίας και της τεχνολογίας. Συμβάλλει τα μέγιστα στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος Digital Heights.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSITY OF TORINO

Το Πανεπιστήμιο του Τορίνο (UniTo) είναι ένα από τα παλαιότερα και σπουδαιότερα Ιταλικά πανεπιστήμια. Με περισσότερους από 75.000 φοιτητές, 3.838 ακαδημαϊκούς, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, 2600 μεταπτυχιακούς φοιτητές και 120 εγκαταστάσεις σε διάφορα σημεία της πόλης, το Πανεπιστήμιο του Τορίνο μπορεί να θεωρηθεί ως μια «πόλη μέσα στην πόλη» προωθώντας πολιτισμό και έρευνα.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

Το FH JOANNEUM είναι ένα από τα σπουδαιότερα πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών της Αυστρίας, με διαρκή δέσμευση για καινοτομία, προσβασιμότητα και βιωσιμότητα στην τεχνολογικές εξελίξεις.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro theoria poiesis praxis

UNIVERSITY OF AVEIRO

Το Πανεπιστήμιο του Aveiro στην Πορτογαλία, ιδρύθηκε το 1973, και έχει εγγεγραμμένους πάνω από 15000 φοιτητές (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Το Πανεπιστήμιο έχει δυνατό ερευνητικό προφίλ και σημαντική εμπειρία στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt