

DIGITAL HEIGHTS Newsletter #2

Percorsi di rafforzamento digitale per una valutazione sostenibile nell'istruzione superiore

[@digitalheightsproject](#)

1 Digital HEIGHTS in breve

Durante la pandemia, il 95% delle istituzioni di istruzione superiore in tutto il mondo è stato costretto a passare all'insegnamento remoto di emergenza (ERT) per far fronte alle restrizioni e alle sfide poste dalla pandemia COVID-19. Questa situazione ha avuto un impatto sul modo in cui avviene la valutazione nell'istruzione superiore, che era già influenzata dalla proliferazione delle tecnologie negli ultimi decenni. Il progetto DigitalHEIGHTS mira a promuovere un percorso sostenibile per trasformare la valutazione nell'istruzione superiore, attraverso lo sviluppo delle competenze digitali, la resilienza e la capacità, e il supporto alle capacità digitali del settore dell'istruzione superiore, facendo uso del quadro DigCompEdu per l'istruzione superiore, del Piano d'Azione Digitale, dello strumento di autovalutazione HEInnovate e delle politiche e strategie dell'Area europea dell'istruzione.

Il progetto avrà i seguenti risultati:

1) **Piattaforma di E-Learning** con funzionalità di mappa interattiva di mentoring tra pari. Questa piattaforma fungerà da archivio dei risultati del progetto e da portale digitale dedicato all'upskilling online tra i membri della piattaforma e un pubblico di destinazione più ampio.

2) **Kit di apprendimento** per la valutazione sostenibile attraverso tecnologie digitali, accessibile in tutte le lingue dei partner e disponibile sulla piattaforma E-learning. Il kit di strumenti si basa sulle specifiche del DigCompEdu Framework for Educators' Digital Competences.

3) Il corso di microapprendimento per una valutazione sostenibile attraverso le tecnologie digitali migliorerà la capacità degli accademici di applicare il quadro DigCompEdu per quanto riguarda il feedback e la pianificazione.

Piattaforma E-learning <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map



[@digitalheightsproject](#)

2 Il Toolkit di apprendimento & il Corso di micorapprendimento

L'evento di formazione Digital Heights, progettato per convalidare il toolkit di apprendimento per la valutazione digitale nell'istruzione superiore, si è svolto presso la prestigiosa Università di Torino, in Italia, dal 28 al 30 marzo. La formazione è stata guidata in modo eccellente da CUT, l'Università di Tecnologia di Cipro, e ha coinvolto docenti e accademici provenienti da sei paesi europei. I partecipanti hanno avuto un'esperienza di apprendimento transnazionale che li ha aiutati a acquisire nuove intuizioni e comprensione sull'integrazione della valutazione digitale inclusiva nell'istruzione superiore. La formazione ha stimolato conversazioni approfondite e significative che hanno portato allo sviluppo di una mappa interattiva per la tutorship tra pari. Questa mappa permetterà ai partecipanti di sfruttare il potere della collaborazione, della condivisione delle conoscenze e della tutorship, e li aiuterà a sviluppare le loro competenze professionali in un ambiente inclusivo e di supporto.

**Digital Heights LTTA presso l'università di Torino
28-30 Marzo 2023**



Il successo di qualsiasi istituzione accademica dipende largamente dalla sua capacità di fornire un'istruzione di alta qualità ai propri studenti. Un aspetto fondamentale di ciò è l'utilizzo di pratiche di valutazione sostenibili che sfruttano il potere delle tecnologie digitali.

Il risultato del progetto 3 mira a migliorare la capacità accademica in questo ambito, poiché coinvolge la creazione di un toolkit di apprendimento e di un corso di microapprendimento online per una valutazione sostenibile attraverso le tecnologie digitali, accessibile in tutte le lingue dei partner e disponibile tramite la piattaforma di apprendimento online. Il toolkit si basa sulle specifiche del quadro DigCompEdu per le competenze digitali degli educatori.

3 I partner di progetto

EIFI-TECH

L'Istituto europeo per l'innovazione - Tecnologia è un'organizzazione non profit registrata. Eifi-Tech lavora su una varietà di progetti, unendo l'innovazione tecnica con l'implementazione economica. Il loro staff esperto include ricercatori, educatori e specialisti IT.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

SYNTHESIS ha quasi 20 anni di esperienza in collaborazioni europee focalizzate su sviluppo e implementazione di progetti con valore educativo, ambientale e sociale, in particolare attraverso strumenti online, digitali e mobili.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

Università di Tecnologia di Cipro / Art+Design: laboratorio di e-learning
L'Università di Tecnologia di Cipro aspira a svilupparsi in una moderna università pionieristica in grado di offrire istruzione e ricerca di alto livello in settori scientifici e tecnologici all'avanguardia che hanno un forte impatto sui settori economico e scientifico.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSITY OF TORINO

L'Università di Torino (UniTo) è una delle più antiche e prestigiose università italiane. Con oltre 75.000 studenti, 3.838 docenti, personale amministrativo e tecnico, 2.600 studenti post-laurea e dottorandi e 120 edifici in diverse aree di Torino e in luoghi chiave del Piemonte, l'Università di Torino può essere considerata una "città dentro una città", che promuove la cultura e produce ricerca.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

FH JOANNEUM è una delle principali università di scienze applicate in Austria, impegnata a stimolare l'innovazione attraverso la ricerca e lo sviluppo al fine di raggiungere obiettivi di sostenibilità e bisogni della società in linea con il principio dall'idea all'implementazione.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

UNIVERSITY OF AVEIRO

L'Università di Aveiro è un'università portoghese, fondata nel 1973, con oltre 15.000 studenti a tempo pieno (in programmi di laurea e post-laurea).

L'Università ha un profilo di ricerca solido e un'esperienza consolidata di collaborazione e progetti con stakeholder locali.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt