

DIGITAL HEights Newsletter #4

Percursos de melhoria de competências digitais para uma avaliação sustentável no ensino superior
[@digitalheightsproject](https://www.digitalheightsproject.eu)

1 Digital HEights in short

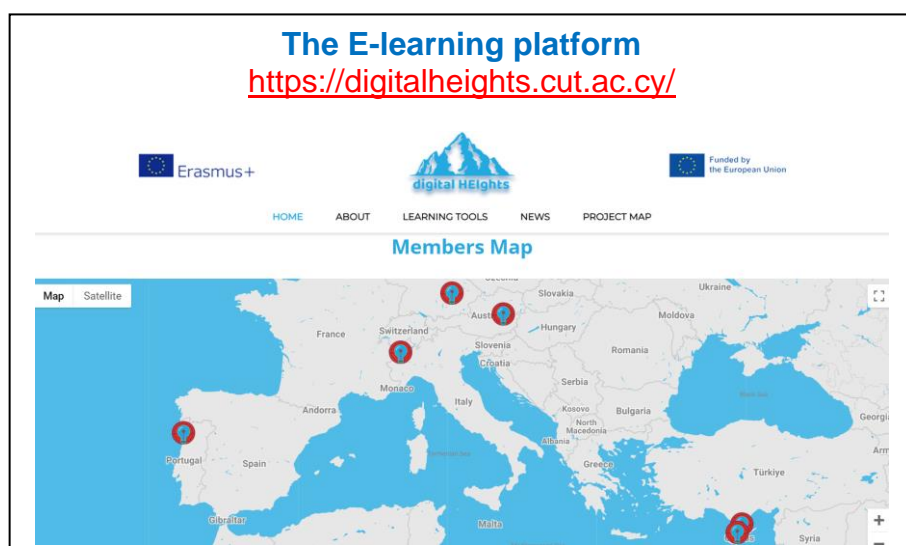
Durante a pandemia, **95%** das **Instituições do Ensino Superior** em todo o mundo foram obrigadas a recorrer a um **ensino remoto de emergência (ETR)** para responder às restrições e aos desafios colocados pela pandemia do COVID-19. Esta situação teve consequências na forma como a avaliação se processava no Ensino Superior, que já tinha sido afetada pela proliferação das tecnologias nas últimas duas décadas. **O projeto DigitalHEights visa promover um caminho sustentável para transformar a avaliação no Ensino Superior, através do desenvolvimento, preparação e resiliência das capacidades digitais, e apoiar as capacidades digitais do sector do Ensino Superior, recorrendo ao DigCompEdu para o ensino superior, ao Plano de Ação Digital, à ferramenta de auto-avaliação HEInnovate e à elaboração de políticas e estratégias do Espaço Europeu da Educação.**

O projeto produzirá os seguintes resultados:

1) **[Uma plataforma de e-learning](#)** com uma funcionalidade de **mapa interativo** de orientação pelos pares. Esta plataforma funcionará como uma base de dados dos resultados e como um portal digital dedicado à atualização de competências online entre os membros da plataforma e o público-alvo mais vasto.

2) **Um kit de Ferramentas de Aprendizagem (Learning Toolkit)** para a avaliação sustentável através de tecnologias digitais, acessível em todas as línguas dos parceiros e disponível através da **[Plataforma de e-learning](#)**. O conjunto de ferramentas baseia-se nas especificações do **Quadro DigCompEdu** para as Competências Digitais dos Educadores.

3) **Um curso de microaprendizagem** para a avaliação sustentável através das tecnologias digitais reforçará a capacidade dos académicos para aplicar o quadro encontrado no DigCompEdu no que diz respeito ao feedback e ao planeamento.



The E-learning platform
<https://digitalheights.cut.ac.cy/>

Erasmus+ digital HEIGHTS Funded by the European Union

HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map

Map Satellite

The screenshot shows a website interface for the E-learning platform. At the top, there are logos for Erasmus+, digital HEIGHTS, and the European Union. Below the logos is a navigation menu with links for HOME, ABOUT, LEARNING TOOLS, NEWS, and PROJECT MAP. The main content area features a 'Members Map' section, which displays a map of Europe with several red location pins indicating member institutions across various countries including Portugal, Spain, France, Switzerland, Italy, Austria, Slovenia, Hungary, Romania, Bulgaria, Greece, and Turkey.

 **Siga o link para explorar o kit de Ferramentas de Aprendizagem do Digital Heights (Learning Toolkit): <https://rb.gy/heg6u>**

2 O Learning Toolkit & o curso de Microaprendizagem

O Conjunto de Ferramentas de Aprendizagem sobre Avaliação Digital é um poderoso recurso destinado a revolucionar a avaliação sustentável no ensino superior através de ferramentas digitais. Este conjunto de ferramentas abrangente, inspirado na estrutura DigComp Edu, capacita os educadores em três áreas principais:

a) oferece um mergulho profundo nas Estratégias de Avaliação, equipando os utilizadores com métodos eficazes que se alinham com os objetivos de educação sustentável b) fornece conhecimentos sobre a Análise de Evidências, permitindo aos educadores extrair informações valiosas dos dados de avaliação para uma tomada de decisões informada e c) destaca-se no Feedback e Planeamento, ajudando os utilizadores a dominar o feedback construtivo e o planeamento estratégico para uma melhoria contínua.

Cada secção é meticulosamente elaborada sob a orientação do Art + Design: elearning lab da CUT em torno das ricas atividades de aprendizagem proporcionadas pelo Quadro Europeu para a Competência Digital dos Educadores - DigCompEdu.

No panorama dinâmico do ensino superior, a utilização eficaz das tecnologias digitais tornou-se uma peça fundamental do sucesso. A integração perfeita destas tecnologias no processo de avaliação tem o potencial de revolucionar a educação e melhorar os resultados da aprendizagem. Reconhecendo isto, o Curso de Microlearning, liderado pela conceituada **Universidade de Aveiro**, representa um passo fundamental no percurso do nosso projeto. Com a sua riqueza de experiência e conhecimento, a Universidade de Aveiro está na vanguarda do desenvolvimento de um curso online de desenvolvimento profissional abrangente, adaptado a académicos.

Temos o prazer de anunciar que o PR3 foi finalizado e estará brevemente acessível através da plataforma do projeto. Este curso, cuidadosamente dividido em cinco secções que abrangem a Avaliação Digital, a Monitorização, o Feedback, a Autoavaliação e a Melhoria, foi concebido para dotar os educadores das competências essenciais e dos conhecimentos necessários para se destacarem nas práticas de avaliação digital no Ensino Superior.

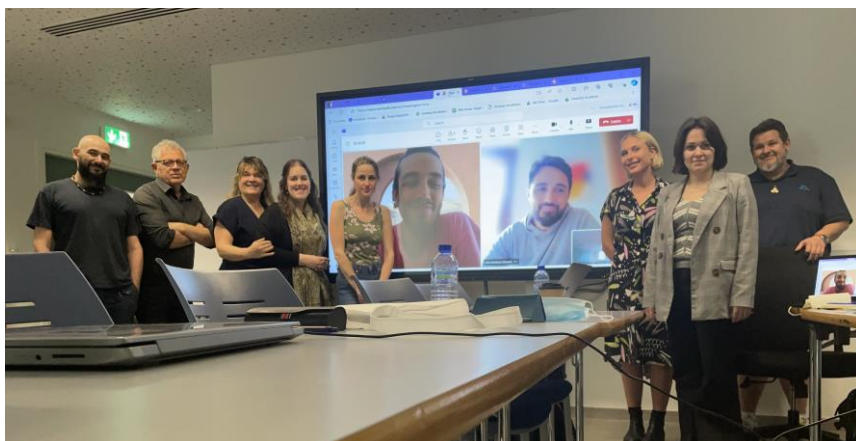


Eventos multiplicadores e TPM final na CUT, Chipre

Os eventos multiplicadores e a conferência final, realizados em todos os países parceiros, foram recebidos com grande sucesso, assinalando um marco significativo na jornada do nosso projeto. Estes eventos constituíram uma plataforma inestimável para os parceiros apresentarem os resultados do projeto a um público diversificado, incluindo estudantes, académicos e educadores. Cada sessão destacou os desenvolvimentos inovadores e as aplicações práticas do Conjunto de Ferramentas de Aprendizagem, o Curso de Microaprendizagem de ponta e a plataforma de projeto de fácil utilização.

Ao longo dos eventos, os participantes receberam demonstrações detalhadas de como estes recursos podem ser efetivamente utilizados para melhorar as práticas de avaliação digital. A participação entusiástica e o empenhamento do público sublinharam a relevância e o impacto do nosso trabalho. Os educadores elogiaram o conjunto de ferramentas pelas suas aplicações práticas, enquanto o Curso de Microaprendizagem recebeu elogios pelo seu conteúdo completo e acessível, concebido para impulsionar o desenvolvimento profissional.

Final TPM in Cyprus
@Cyprus University of Technology



A última Reunião de Projeto Transnacional em Chipre, realizada de 24 a 26 de abril de 2024, foi altamente produtiva e colaborativa.

O primeiro dia começou com as boas-vindas da EIFI-TECH, seguidas de sessões sobre gestão de projectos, visão geral financeira e plano de impacto pela Universidade de Aveiro. A Universidade de Turim debateu a garantia de qualidade antes de um almoço de grupo no Limassol Agora. O dia terminou com tempo livre e um jantar de grupo perto do Castelo Velho em Limassol. O segundo dia incluiu actualizações sobre a plataforma (PR1) pela EIFI-TECH e o curso de microaprendizagem (PR3) pela Universidade de Aveiro. A SYNTHESIS fez uma apresentação sobre estratégias de comunicação e divulgação. A tarde foi dedicada à monitorização do PR1 e do PR3, seguida de tempo livre para os participantes. O terceiro dia centrou-se nas acções finais e nos resultados da monitorização, conduzidas pela EIFI-TECH, seguidas de uma atividade de envolvimento organizada pela CUT.

De um modo geral, o TPM em Chipre foi um sucesso, assegurando um encerramento harmonioso do projeto.

4 Parceiros do Projeto

EIFI-TECH

O Instituto Europeu de Inovação - Tecnologia é uma organização sem fins lucrativos registada. O Eifi-Tech trabalha em vários projetos, combinando a inovação técnica com a implementação económica. A sua equipa experiente inclui investigadores, professores e especialistas em TI.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

A SYNTHESIS tem quase 20 anos de experiência em colaborações europeias centradas no desenvolvimento e na implementação de projetos com valor educativo, ambiental e social, nomeadamente através de ferramentas online, digitais e móveis.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

A Universidade de Tecnologia de Chipre pretende tornar-se numa universidade moderna e pioneira, capaz de oferecer ensino e investigação de alto nível nos principais ramos da ciência e da tecnologia com grande impacto nos sectores económico e científico.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSITY OF TORINO

A Universidade de Turim (UniTo) é uma das mais antigas e prestigiadas universidades italianas. Acolhendo cerca de 75.000 estudantes, 3.838 funcionários académicos, administrativos e técnicos, 2600 estudantes de pós-graduação e doutoramento e com 120 edifícios em diferentes áreas em Turim e em locais-chave no Piemonte, a Universidade de Turim pode ser considerada como uma "cidade dentro de uma cidade", promovendo a cultura e produzindo investigação. <https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

A FH JOANNEUM é uma das principais universidades austríacas de ciências aplicadas, empenhada em estimular a inovação através da I&D, a fim de cumprir os objetivos de sustentabilidade e as necessidades da sociedade, em conformidade com o princípio "da ideia à realização".

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

UNIVERSIDADE DE AVEIRO

A Universidade de Aveiro é uma universidade portuguesa, fundada em 1973, que conta com mais de 15000 estudantes a tempo inteiro (em programas de graduação e pós-graduação). A Universidade tem um forte perfil de investigação e uma sólida experiência de cooperação e projetos com intervenientes locais.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt