

## DIGITAL HEIGHTS Newsletter #3

Percursos de melhoria das competências digitais para uma avaliação sustentável no ensino superior  
[@digitalheightsproject](https://www.digitalheightsproject.eu)

### 1 Resumo do Digital HEIGHTS

Durante a pandemia, **95% das Instituições do Ensino Superior** em todo o mundo foram obrigadas a recorrer a um **ensino remoto de emergência (ETR)** para responder às restrições e aos desafios colocados pela pandemia do COVID-19. Esta situação teve consequências na forma como a avaliação se processava no Ensino Superior, que já tinha sido afetada pela proliferação das tecnologias nas últimas duas décadas. **O projeto DigitalHEIGHTS visa promover um caminho sustentável para transformar a avaliação no Ensino Superior, através do desenvolvimento, preparação e resiliência das capacidades digitais, e apoiar as capacidades digitais do sector do Ensino Superior, recorrendo ao DigCompEdu para o ensino superior, ao Plano de Ação Digital, à ferramenta de auto-avaliação HEInnovate e à elaboração de políticas e estratégias do Espaço Europeu da Educação.**

O projeto produzirá os seguintes resultados:

1) [Uma plataforma de e-learning](#) com uma funcionalidade de **mapa interativo** de orientação pelos pares. Esta plataforma funcionará como uma base de dados dos resultados e como um portal digital dedicado à atualização de competências online entre os membros da plataforma e o público-alvo mais vasto.

2) **Um kit de Ferramentas de Aprendizagem (Learning Toolkit)** para a avaliação sustentável através de tecnologias digitais, acessível em todas as línguas dos parceiros e disponível através da [Plataforma de e-learning](#). O conjunto de ferramentas baseia-se nas especificações do **Quadro DigCompEdu** para as Competências Digitais dos Educadores.

3) **Um curso de microaprendizagem** para a avaliação sustentável através das tecnologias digitais reforçará a capacidade dos académicos para aplicar o quadro encontrado no DigCompEdu no que diz respeito ao feedback e ao planeamento.

#### A Plataforma de e-learning <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

#### Members Map



 **Siga o link para explorar o kit de Ferramentas de Aprendizagem do Digital Heights (Learning Toolkit): <https://rb.gy/heg6u>**

## 2 O Learning Toolkit & o curso de Microaprendizagem

O Conjunto de Ferramentas de Aprendizagem sobre Avaliação Digital é um poderoso recurso destinado a revolucionar a avaliação sustentável no ensino superior através de ferramentas digitais. Este conjunto de ferramentas abrangente, inspirado na estrutura DigComp Edu, capacita os educadores em três áreas principais:

a) oferece um mergulho profundo nas Estratégias de Avaliação, equipando os utilizadores com métodos eficazes que se alinham com os objetivos de educação sustentável b) fornece conhecimentos sobre a Análise de Evidências, permitindo aos educadores extrair informações valiosas dos dados de avaliação para uma tomada de decisões informada e c) destaca-se no Feedback e Planeamento, ajudando os utilizadores a dominar o feedback construtivo e o planeamento estratégico para uma melhoria contínua.

Cada secção é meticulosamente elaborada sob a orientação do Art + Design: elearning lab da CUT em torno das ricas atividades de aprendizagem proporcionadas pelo Quadro Europeu para a Competência Digital dos Educadores - DigCompEdu.

No panorama dinâmico do ensino superior, a utilização eficaz das tecnologias digitais tornou-se uma peça fundamental do sucesso. A integração perfeita destas tecnologias no processo de avaliação tem o potencial de revolucionar a educação e melhorar os resultados da aprendizagem. Reconhecendo isto, o Curso de Microlearning, liderado pela conceituada **Universidade de Aveiro**, representa um passo fundamental no percurso do nosso projeto. Com a sua riqueza de experiência e conhecimento, a Universidade de Aveiro está na vanguarda do desenvolvimento de um curso online de desenvolvimento profissional abrangente, adaptado a académicos. Este curso, cuidadosamente dividido em cinco secções que abrangem a **Avaliação Digital, a Monitorização, o Feedback, a Autoavaliação e a Melhoria**, foi concebido para dotar os educadores das competências essenciais e dos conhecimentos necessários para se destacarem nas práticas de avaliação digital no Ensino Superior. O nosso objetivo é dar aos educadores as ferramentas e os conhecimentos necessários para melhorar as práticas de avaliação sustentáveis na era digital atual.



### 3 Parceiros do Projeto

#### EIFI-TECH

O Instituto Europeu de Inovação - Tecnologia é uma organização sem fins lucrativos registada. O Eifi-Tech trabalha em vários projetos, combinando a inovação técnica com a implementação económica. A sua equipa experiente inclui investigadores, professores e especialistas em TI.

<http://eifi-tech.eu/> [m.langlois@eifi-tech.eu](mailto:m.langlois@eifi-tech.eu)



#### SYNTHESIS

A SYNTHESIS tem quase 20 anos de experiência em colaborações europeias centradas no desenvolvimento e na implementação de projetos com valor educativo, ambiental e social, nomeadamente através de ferramentas online, digitais e móveis.

<https://www.synthesis-center.org/> [elena.t@synthesis-center.com](mailto:elena.t@synthesis-center.com)



#### CUT / Art+Design: elearning lab

A Universidade de Tecnologia de Chipre pretende tornar-se numa universidade moderna e pioneira, capaz de oferecer ensino e investigação de alto nível nos principais ramos da ciência e da tecnologia com grande impacto nos sectores económico e científico.

<https://www.cut.ac.cy/> [nicos.souleles@cut.ac.cy](mailto:nicos.souleles@cut.ac.cy)



#### UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

#### UNIVERSITY OF TORINO

A Universidade de Turim (UniTo) é uma das mais antigas e prestigiadas universidades italianas. Acolhendo cerca de 75.000 estudantes, 3.838 funcionários académicos, administrativos e técnicos, 2600 estudantes de pós-graduação e doutoramento e com 120 edifícios em diferentes áreas em Turim e em locais-chave no Piemonte, a Universidade de Turim pode ser considerada como uma "cidade dentro de uma cidade", promovendo a cultura e produzindo investigação. <https://en.unito.it/>  
[anto.fantasia@gmail.com](mailto:anto.fantasia@gmail.com)

#### FH JOANNEUM

A FH JOANNEUM é uma das principais universidades austríacas de ciências aplicadas, empenhada em estimular a inovação através da I&D, a fim de cumprir os objetivos de sustentabilidade e as necessidades da sociedade, em conformidade com o princípio "da ideia à realização".

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

[wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at](mailto:wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at)



#### UNIVERSIDADE DE AVEIRO

A Universidade de Aveiro é uma universidade portuguesa, fundada em 1973, que conta com mais de 15000 estudantes a tempo inteiro (em programas de graduação e pós-graduação). A Universidade tem um forte perfil de investigação e uma sólida experiência de cooperação e projetos com intervenientes locais.

<https://www.ua.pt/> [mamorim@ua.pt](mailto:mamorim@ua.pt)



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis