

DIGITAL HEIghts: Ενημερωτικό δελτίο #3

Ψηφιακή αξιολόγηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
@[digitalheightsproject](https://www.digitalheightsproject.org)

1 Το Digital HEIghts εν συντομία

Κατά τη διάρκεια της πανδημίας, το 95% των ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, παγκοσμίως, αναγκάστηκε να στραφεί προς την εξ αποστάσεως διδασκαλία (ERT) για να ανταποκριθεί στους περιορισμούς και τις προκλήσεις που έθετε η πανδημία COVID-19. Η κατάσταση αυτή είχε αντίκτυπο στον τρόπο με τον οποίο γινόταν η αξιολόγηση στα πανεπιστήμια, η οποία, σημειωτέον, είχε ήδη αλλάξει χάρη στον πολλαπλασιασμό των τεχνολογιών τις τελευταίες δύο δεκαετίες. Με βάση αυτά τα δεδομένα, η ομάδα συνεργασίας του DigitalHEIghts έθεσε ως στόχο τον μετασχηματισμό της αξιολόγησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την ψηφιακή ενημερότητα των ακαδημαϊκών, μέσω της ανάπτυξης βιώσιμων εργαλείων και στρατηγικών για ψηφιακή αξιολόγηση στο πανεπιστήμιο, αξιοποιώντας το πλαίσιο DigCompEdu για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, το εργαλείο αυτοαξιολόγησης HEInnovate και τις στρατηγικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης.

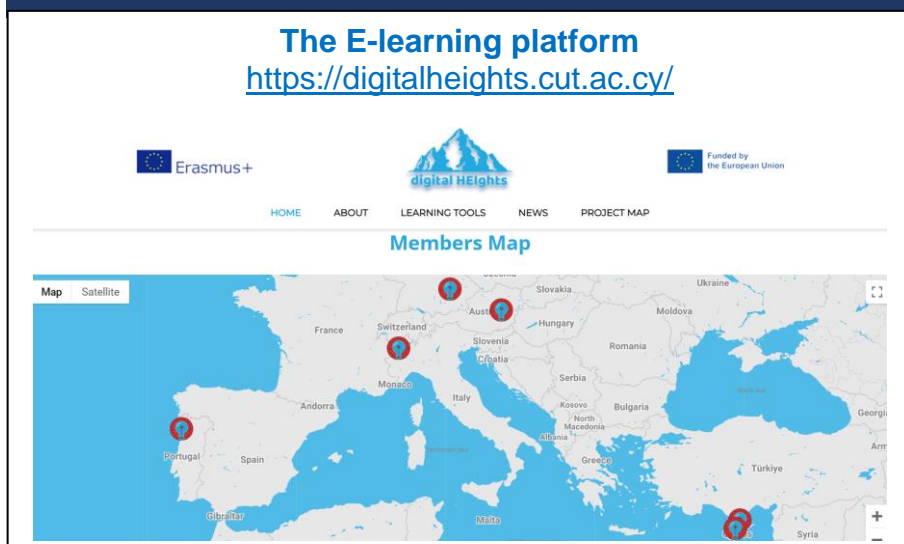
Το έργο θα οδηγήσει στα ακόλουθα αποτελέσματα:

1) Μια πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης με λειτουργία διαδραστικού χάρτη. Η πλατφόρμα αυτή θα λειτουργεί ως βάση δεδομένων των αποτελεσμάτων και ως ειδική διαδικτυακή πύλη επιμόρφωσης μεταξύ των μελών της πλατφόρμας.

2) Μια εργαλειοθήκη μάθησης για τη βιώσιμη αξιολόγηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών, προσβάσιμη σε όλες τις γλώσσες των εταίρων και διαθέσιμη μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.

3) Ένα πρόγραμμα μικρομάθησης για βιώσιμη αξιολόγηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών θα ενισχύσει την ικανότητα των ακαδημαϊκών να εφαρμόζουν το πλαίσιο της εργαλειοθήκης και να αξιολογούν φοιτητές και φοιτήτριες με ψηφιακά μέσα.

The E-learning platform <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



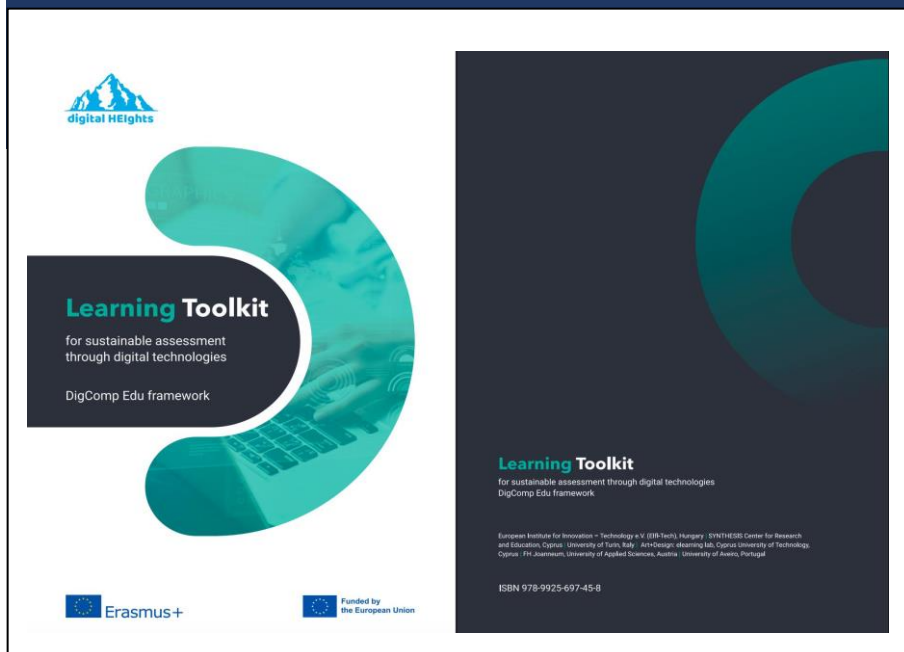
 Βρείτε την Εργαλειοθήκη για ψηφιακή αξιολόγηση εδώ: <https://rb.gy/heg6u>

2 Η Εργαλειοθήκη & το Πρόγραμμα Μικρομάθησης

Η εργαλειοθήκη για ψηφιακή αξιολόγηση είναι ένας αξιόλογος πόρος που αποσκοπεί στην επικαιροποίηση της βιώσιμης αξιολόγησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αυτή η ολοκληρωμένη εργαλειοθήκη, εμπνευσμένη από το πλαίσιο DigCompEdu για ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών, έχει ως στόχο να ενδυναμώσει τους ακαδημαϊκούς σε τρεις βασικούς τομείς:

α) προσφέρει μια βαθιά κατάδυση στις στρατηγικές αξιολόγησης, εξοπλίζοντας τους/τις χρήστες/ριες με αποτελεσματικές μεθόδους που ευθυγραμμίζονται με τους στόχους της βιώσιμης εκπαίδευσης β) παρέχει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση στοιχείων, επιτρέποντας στους/στις ακαδημαϊκούς να εξαγάγουν πολύτιμες πληροφορίες από τα δεδομένα αξιολόγησης και γ) υπερέχει στην ανατροφοδότηση και τον προγραμματισμό, βοηθώντας τους/τις χρήστες/ριες να εφαρμόσουν εποικοδομητική ανατροφοδότηση και στρατηγικό σχεδιασμό για συνεχή εξέλιξη.

Στο δυναμικό τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, η αποτελεσματική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών έχει καταστεί ακρογωνιαίος λίθος της επιτυχίας. Η απρόσκοπτη ενσωμάτωση αυτών των τεχνολογιών στη διαδικασία αξιολόγησης έχει τη δυνατότητα να φέρει επανάσταση στην εκπαίδευση και να βελτιώσει τα μαθησιακά αποτελέσματα. Αναγνωρίζοντας αυτό το γεγονός, η ομάδα συνεργασίας βρίσκεται στη διαδικασία ανάπτυξης ενός προγράμματος μικρομάθησης -με επικεφαλής το αξιόλογο Πανεπιστήμιο του Aneiro- το οποίο στοχεύει στην επιμόρφωση των ακαδημαϊκών στον τομέα της ψηφιακής αξιολόγησης. Με τον πλούτο της εμπειρίας και της γνώσης του, το Πανεπιστήμιο του Aneiro βρίσκεται στην πρώτη γραμμή της ανάπτυξης ενός ολοκληρωμένου διαδικτυακού προγράμματος πέντε ενοτήτων, που καλύπτουν την ψηφιακή αξιολόγηση, την παρακολούθηση, την ανατροφοδότηση, την αυτοαξιολόγηση και τη βελτίωση.



3 Οι εταίροι

Eifi-TECH

Το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Καινοτομίας είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός. Τρέχει έργα, που συνδυάζουν την τεχνολογική καινοτομία με τη βιωσιμότητα. Το έμπειρο προσωπικό του περιλαμβάνει ερευνητές, εκπαιδευτικούς και ειδικούς της πληροφορικής.

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

Το ερευνητικό κέντρο SYNTHESIS είναι πρωτοπόρος στην Κύπρο σε θέματα κοινωνικής επιχειρηματικότητας και καινοτομίας. Ασχολείται εδώ και είκοσι χρόνια με τους τομείς της βιώσιμης εκπαίδευσης και της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

Το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου είναι πρωτοπόρος στους τομείς της επιστήμης, της οικονομίας και της τεχνολογίας. Συμβάλλει τα μέγιστα στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του προγράμματος Digital Heights.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

UNIVERSITY OF TORINO
Το Πανεπιστήμιο του Τορίνο (UniTo) είναι ένα από τα παλαιότερα και σπουδαιότερα Ιταλικά πανεπιστήμια. Με περισσότερους από 75.000 φοιτητές, 3.838 ακαδημαϊκούς, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, 2600 μεταπτυχιακούς φοιτητές και 120 εγκαταστάσεις σε διάφορα σημεία της πόλης, το Πανεπιστήμιο του Τορίνο μπορεί να θεωρηθεί ως μια «πόλη μέσα στην πόλη» προωθώντας πολιτισμό και έρευνα.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

FH JOANNEUM

Το FH JOANNEUM είναι ένα από τα σπουδαιότερα πανεπιστήμια εφαρμοσμένων επιστημών της Αυστρίας, με διαρκή δέσμευση για καινοτομία, προσβασιμότητα και βιωσιμότητα στην τεχνολογικές εξελίξεις.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro theoria poiesis praxis

UNIVERSITY OF AVEIRO

Το Πανεπιστήμιο του Aveiro στην Πορτογαλία, ιδρύθηκε το 1973, και έχει εγγεγραμμένους πάνω από 15000 φοιτητές (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο). Το Πανεπιστήμιο έχει δυνατό ερευνητικό προφίλ και σημαντική εμπειρία στη διαχείριση ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt