

DIGITAL HEights Newsletter #4

Digitale Weiterbildungswege für eine nachhaltige Bewertung in der Hochschulbildung

[@digitalheightsproject](#)

1 Digital HEights kurz erklärt

Während der Pandemie waren **95 %** der **Hochschuleinrichtungen** weltweit gezwungen, auf einen **Notfall-Fernunterricht (ERT)** umzustellen, um auf die Einschränkungen und Herausforderungen der COVID-19-Pandemie zu reagieren. Diese Situation wirkte sich auch auf die Art und Weise aus, in der die **Bewertung** im Hochschulbereich stattfindet, die bereits durch die Verbreitung von Technologien in den letzten Jahrzehnten beeinflusst wurde. **Das Projekt DigitalHEights** zielt darauf ab, **einen nachhaltigen Weg zur Umgestaltung der Bewertung in der Hochschulbildung zu fördern** - durch die Entwicklung von **digitaler Bereitschaft, Widerstandsfähigkeit und Kapazität** und so die **digitalen Fähigkeiten** des Hochschulsektors zu unterstützen, indem der DigCompEdu-Rahmen für die Hochschulbildung, der **digitale Aktionsplan**, das HEInnovate-Selbstbewertungsinstrument und die politischen Entscheidungen und Strategien **des Europäischen Bildungsraums** genutzt werden.

Das Projekt wird zu den folgenden Ergebnissen **führen**:

1) **Eine E-Learning-Plattform** mit **interaktiver** Kartenfunktion für das Peer-Mentoring. Diese Plattform wird sowohl als Datenbank für die Ergebnisse als auch als spezielles digitales Online-Portal für die Weiterbildung zwischen den Mitgliedern und dem erweiterten Zielpublikum dienen.

2) **Ein Lern-Toolkit** für eine nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien, das in allen Partnersprachen zugänglich und über die **E-Learning-Plattform** verfügbar ist. Das Toolkit basiert auf den Spezifikationen des **DigCompEdu-Rahmen** für die Digitalen Kompetenzen der Lehrkräfte.

3) **Ein Microlearning-Kurs** für nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien wird die Fähigkeit von Akademiker*innen verbessern, den in DigCompEdu gefundenen Rahmen in Bezug auf Feedback und Planung anzuwenden.


Die E-learning-Plattform <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map



 Folgen Sie dem Link, um das Digital Heights Learning Toolkit zu erkunden:
<https://rb.gy/heg6u>

2 Das Learning Toolkit & der Microlearning Course

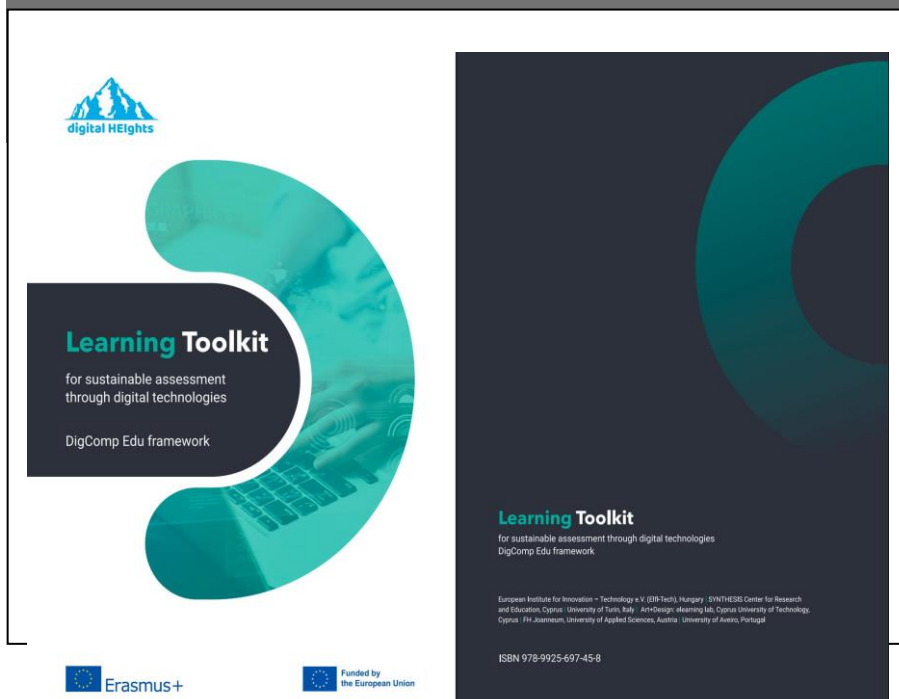
Das Learning Toolkit on Digital Assessment ist eine leistungsstarke Ressource, die darauf abzielt, Bewertung im Hochschulbereich durch digitale Tools nachhaltig zu revolutionieren. Dieses umfassende Toolkit, vom DigComp Edu Framework inspiriert, unterstützt Lehrende in drei Schlüsselbereichen:

- Es bietet einen tiefen Einblick in Bewertungsstrategien und stattet die Nutzer mit effektiven Methoden aus, die mit nachhaltigen Bildungszielen übereinstimmen.
- Es bietet Einblicke in die Analyse von Beweisen, die es Lehrkräften ermöglichen, wertvolle Informationen aus Bewertungsdaten zu extrahieren, um fundierte Entscheidungen zu treffen.
- Es zeichnet sich durch Feedback und Planung aus und hilft den Nutzern, konstruktives Feedback und strategische Planung für kontinuierliche Verbesserungen zu meistern.

Jeder Abschnitt wurde unter der Leitung des Art + Design: elearning lab der CUT sorgfältig um die reichhaltigen Lernaktivitäten des European Framework for Digital Competence of Educators - DigCompEdu herum entwickelt.

In der dynamischen Landschaft der Hochschulbildung ist der effektive Einsatz digitaler Technologien zu einem Eckpfeiler des Erfolgs geworden. Die Integration dieser Technologien in den Bewertungsprozess hat das Potenzial, die Bildung zu revolutionieren und die Lernergebnisse zu verbessern. Der Microlearning-Kurs, der von der Universität Aveiro geleitet wird, stellt daher einen entscheidenden Schritt auf dem Weg unseres Projekts dar. Die Universität von Aveiro leitet mit ihrer umfangreichen Erfahrung und ihrem Wissen die Entwicklung eines umfassenden Online-Kurses zur beruflichen Weiterbildung für Akademiker.

Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass PR3 fertiggestellt wurde und bald über die Projektplattform zugänglich sein wird. Dieser Kurs, der in fünf Abschnitte unterteilt ist, die sich mit digitaler Bewertung, Überwachung, Feedback, Selbstbewertung und Verbesserung befassen, wurde entwickelt, um Lehrkräfte mit den wesentlichen Fähigkeiten und Erkenntnissen auszustatten, die sie benötigen, um in der digitalen Bewertungspraxis in der Hochschulbildung zu glänzen.



3 Multiplikatorenveranstaltungen & Letztes TPM an der CUT, Cyprus

Die Multiplikatorenveranstaltungen und die Abschlusskonferenz, die in allen Partnerländern stattfanden, waren ein großer Erfolg und markierten einen wichtigen Meilenstein auf dem Weg unseres Projekts. Diese Veranstaltungen boten den Partnern eine unschätzbare Plattform, um die Projektergebnisse einem breiten Publikum, darunter Studenten, Akademiker und Pädagogen, vorzustellen. In jeder Sitzung wurden die innovativen Entwicklungen und praktischen Anwendungen des Learning Toolkits, des hochmodernen Microlearning-Kurses und der benutzerfreundlichen Projektplattform vorgestellt. Während der Veranstaltungen wurde den Teilnehmern detailliert demonstriert, wie diese Ressourcen effektiv genutzt werden können, um die digitale Bewertungspraxis zu verbessern. Die begeisterte Teilnahme und das Engagement des Publikums unterstrichen die Relevanz und Wirkung unserer Arbeit. Pädagogen lobten das Toolkit für seine praktischen Anwendungen, während der Microlearning-Kurs für seine gründlichen und zugänglichen Inhalte geschätzt wurde, die die berufliche Entwicklung fördern.

Letztes Partnermeeting auf Zypern @Cyprus University of Technology



Das letzte Transnationale Projekttreffen in Zypern, das vom 24. bis 26. April 2024 stattfand, war sehr produktiv und kooperativ.

Tag 1 begann mit einer Begrüßung durch EIFI-TECH, gefolgt von Vorträgen über Projektmanagement, einen finanziellen Überblick und den Wirkungsplan der Universität Aveiro. Die Universität Turin diskutierte über Qualitätssicherung, bevor die Gruppe in der Limassol Agora zu Mittag aß. Der Tag endete mit Freizeit und einem gemeinsamen Abendessen in der Nähe des Alten Schlosses in Limassol. Tag 2 beinhaltete Aktualisierungen der Plattform (PR1) von EIFI-TECH und des Microlearning-Kurses (PR3) von der Universität Aveiro. SYNTHESIS referierte über Kommunikations- und Verbreitungsstrategien. Der Nachmittag konzentrierte sich auf die Überwachung von PR1 und PR3, gefolgt von freier Zeit für die Teilnehmer. Tag 3 konzentrierte sich auf abschließende Maßnahmen und Überwachungsergebnisse unter der Leitung von EIFI-TECH, gefolgt von einer von der CUT organisierten Aktivität.

Insgesamt war das TPM in Zypern ein Erfolg und sorgte für einen reibungslosen Abschluss des Projekts.

Die Projektpartner

EIFI-TECH

Das Europäische Institut für Innovation - Technologie ist eine eingetragene gemeinnützige Organisation. Eifi-Tech arbeitet an einer Vielzahl von Projekten, die technische Innovation mit wirtschaftlichem Einsatz verknüpfen. Ihr erfahrenes Personal besteht aus Forschern, Pädagogen und IT-Spezialisten..

<http://eifi-tech.eu/> m.langlois@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

SYNTHESIS verfügt über fast 20 Jahre Erfahrung in der europäischen Zusammenarbeit mit Schwerpunkt auf der Entwicklung und Umsetzung von Projekten mit pädagogischem, ökologischem und sozialem Wert, insbesondere durch Online-, digitale und mobile Tools.

<https://www.synthesis-center.org/> elena.t@synthesis-center.com

CUT / Art+Design: elearning lab

Die Cyprus University of Technology strebt danach, sich zu einer modernen, bahnbrechenden Universität zu entwickeln, die Bildung und Forschung auf höchstem Niveau in führenden Zweigen der Wissenschaft und Technologie anbietet, die einen großen Einfluss auf den wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Sektor haben.

<https://www.cut.ac.cy/> nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Die Universität von Turin (UniTo) ist eine der ältesten und renommiertesten italienischen Universitäten. Sie beherbergt etwa 75.000 Studenten, 3.838 akademische, administrative und technische Mitarbeiter, 2600 Postgraduierte und Doktoranden und verfügt über 120 Gebäude in verschiedenen Stadtteilen von Turin und an wichtigen Orten im Piemont und kann als "Stadt in der Stadt" betrachtet werden, die Kultur fördert und Forschung betreibt.

<https://en.unito.it/> anto.fantasia@gmail.com

UNIVERSITY OF TORINO

FH JOANNEUM

Die FH JOANNEUM ist eine der führenden Fachhochschulen Österreichs, die sich der Förderung von Innovationen durch Forschung und Entwicklung verschrieben hat, um Nachhaltigkeitsziele und gesellschaftliche Bedürfnisse nach dem Prinzip von Idee und Umsetzung zu erfüllen.

<https://www.fh-joaanneum.at/en/>

wolfgang.schabereiter@fhjoanneum.at



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis

UNIVERSITY OF AVEIRO

Die Universität von Aveiro ist eine portugiesische Universität, die 1973 gegründet wurde und an der mehr als 15000 Vollzeitstudenten (in Graduierten- und Postgraduiertenprogrammen). Die Universität verfügt über ein starkes Forschungsprofil und eine solide Erfahrung in der Zusammenarbeit mit lokalen Akteuren und Projekten.

<https://www.ua.pt/> mamorim@ua.pt