



DIGITAL HEights Newsletter #3

Digitale Qualifizierungswege für eine nachhaltige Bewertung in der Hochschulbildung

[@digitalheightsproject](#)

1 Digital HEights in kurz

Während der Pandemie waren 95 % der Hochschuleinrichtungen weltweit gezwungen, auf einen Notfall-Fernunterricht (ERT) umzustellen, um auf die Einschränkungen und Herausforderungen der COVID-19-Pandemie zu reagieren. Diese Situation wirkte sich auch auf die Art und Weise aus, in der die Bewertung im Hochschulbereich stattfindet, die bereits durch die Verbreitung von Technologien in den letzten Jahrzehnten beeinträchtigt wurde. Das Projekt DigitalHEights zielt darauf ab, durch die Entwicklung von digitaler Bereitschaft, Widerstandsfähigkeit und Kapazität einen nachhaltigen Weg zur Umgestaltung der Bewertung in der Hochschulbildung zu fördern und die digitalen Fähigkeiten des Hochschulsektors zu unterstützen, indem der DigCompEdu-Rahmen für die Hochschulbildung, der digitale Aktionsplan, das HEInnovate-Selbstbewertungsinstrument und die politischen Entscheidungen und Strategien des Europäischen Bildungsraums genutzt werden.

Das Projekt wird zu den folgenden Ergebnissen führen:

- 1) eine **E-Learning-Plattform** mit interaktiven Kartenfunktionen für das Peer-Mentoring. Diese Plattform wird als Datenbank für die Projektergebnisse und als spezielles Online-Portal für die digitale Weiterbildung zwischen den Mitgliedern der Plattform und der breiteren Zielpublikum.
- 2) Ein **Lern-Toolkit** für die nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien, das in allen Partnersprachen zugänglich und über die E-Learning-Plattform verfügbar ist. Das Toolkit basiert auf den Spezifikationen des DigCompEdu Framework for Educators' Digital Competences.
- 3) Ein Microlearning-Kurs für nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien.

Das E-Learning Platform <https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map





2 Das Lern-Toolkit und der Microlearning-Kurs

Die Fortbildungsveranstaltung von Digital Heights zur Validierung des Learning Toolkit for Digital Assessment in Higher Education fand vom 28. bis 30. März an der renommierten Universität von Turin, Italien, statt. Die Schulung wurde von der CUT, der Cyprus University of Technology, fachkundig geleitet und zog Fakultätsmitglieder und Akademiker aus sechs europäischen Ländern an. Den Teilnehmern wurde eine wahrhaft transnationale Lernerfahrung geboten, die ihnen half, neue Erkenntnisse und ein besseres Verständnis für die Integration einer integrativen digitalen Bewertung in der Hochschulbildung zu gewinnen. Die Fortbildung diente als Katalysator für tiefgreifende und sinnvolle Gespräche, die zur Entwicklung einer interaktiven Übersicht für Peer-to-Peer-Mentoring führten. Diese Karte wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, die Kraft der Zusammenarbeit, des Wissensaustauschs und des Mentorings zu nutzen und ihnen helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten in einem integrativen und unterstützenden Umfeld zu entwickeln.

Der Erfolg jeder akademischen Einrichtung hängt weitgehend von ihrer Fähigkeit ab, ihren Studierenden eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten. Ein entscheidender Aspekt dabei ist der Einsatz nachhaltiger Bewertungsmethoden, die die Möglichkeiten der digitalen Technologien nutzen.

Projektergebnis 3 zielt darauf ab, die akademischen Fähigkeiten in dieser Richtung zu verbessern, da es die Schaffung eines Online-Kurses zur beruflichen Weiterbildung für nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien beinhaltet. Projektergebnis 3 markiert eine entscheidende Phase in unserem Projekt, und wir freuen uns, dass die geschätzte **University of Aveiro** diese Phase leiten wird. Ihre Erfahrung und ihr Wissen werden uns zweifellos dabei helfen, einen umfassenden und effektiven Mikrolernkurs zu entwickeln, von dem sowohl Akademiker als auch Studenten profitieren. Um diese Phase einzuleiten, bereiten wir uns auf einen Online-Workshop vor, um die Entwicklung des Kurses zu planen. Wir freuen uns darauf, einen Kurs zu entwickeln, der einen bedeutenden Einfluss auf nachhaltige Bewertungsmethoden in der Hochschulbildung hat.

The E-learning platform

<https://digitalheights.cut.ac.cy/>



HOME ABOUT LEARNING TOOLS NEWS PROJECT MAP

Members Map





Folgen Sie dem Link, um das Digital Heights Learning Toolkit zu entdecken:
<https://rb.gy/heg6u>

2 The Learning Toolkit & the Microlearning Course

Das Digital HEights Learning Toolkit on Digital Assessment ist eine leistungsstarke Ressource, die darauf abzielt, die nachhaltige Bewertung in der Hochschulbildung durch digitale Tools zu revolutionieren. Dieses umfassende Toolkit, das sich am DigCompEdu-Rahmen orientiert, befähigt Lehrende in drei Schlüsselbereichen:

- Es bietet einen tiefen Einblick in Bewertungsstrategien und stattet die Nutzer mit effektiven Methoden aus, die mit nachhaltigen Bildungszielen übereinstimmen.
- Es bietet Einblicke in die Analyse von Beweisen, die es den Lehrkräften ermöglichen, wertvolle Informationen aus Bewertungsdaten für eine fundierte Entscheidungsfindung zu extrahieren.
- Es zeichnet sich durch Feedback und Planung aus und hilft den Nutzern, konstruktives Feedback und strategische Planung für kontinuierliche Verbesserungen zu meistern. Jeder Abschnitt wurde unter der Leitung des Art + Design: elearning lab der CUT sorgfältig um die reichhaltigen Lernaktivitäten des European Framework for Digital Competence of Educators - DigCompEdu herum entwickelt.

In der dynamischen Landschaft der Hochschulbildung ist der effektive Einsatz digitaler Technologien zu einem Grundstein des Erfolgs geworden. Die nahtlose Integration dieser Technologien in den Bewertungsprozess hat das Potenzial, die Bildung zu revolutionieren und die Lernergebnisse zu verbessern. Der Microlearning-Kurs, der von der angesehenen Universität Aveiro geleitet wird, stellt daher einen entscheidenden Schritt auf dem Weg zu unserem Projekt dar.

Die University of Aveiro steht mit ihrem reichen Erfahrungsschatz und Wissen an vorderster Front bei der Entwicklung eines umfassenden Online-Kurses zur beruflichen Weiterbildung für Akademiker. Dieser Kurs, der in fünf Abschnitte unterteilt ist, die sich mit digitaler Bewertung, Überwachung, Feedback, Selbstbewertung und Verbesserung befassen, wurde entwickelt, um Lehrkräften die wesentlichen Fähigkeiten und Erkenntnisse zu vermitteln, die sie benötigen, um in der digitalen Bewertungspraxis in der Hochschulbildung zu glänzen. Unser Ziel ist es, Lehrende mit den Tools und dem Fachwissen auszustatten, um nachhaltige Bewertungspraktiken im heutigen digitalen Zeitalter zu verbessern.





Eifi-TECH

Das Europäische Institut für Innovation - Technologie ist eine eingetragene gemeinnützige Organisation. Eifi-Tech arbeitet an einer Vielzahl von Projekten, in denen technische Innovation mit wirtschaftlichem Einsatz. Das erfahrene Personal besteht aus Forschern, Pädagogen und IT-Spezialisten.

<http://eifi-tech.eu/>, c.ashe@eifi-tech.eu



SYNTHESIS

SYNTHESIS verfügt über fast 20 Jahre Erfahrung in der europäischen Zusammenarbeit mit Schwerpunkt auf der Entwicklung und Umsetzung von Projekten mit pädagogischem, ökologischem und sozialem Wert, insbesondere durch Online-, digitale und mobile Tools.

<https://www.synthesis-center.org/>, elena.t@synthesis-center.com



CUT / Art+Design: elearning lab

Die Technische Universität Zypern strebt danach, sich zu einer modernen, bahnbrechenden Universität zu entwickeln, die in der Lage ist, Bildung und Forschung auf höchstem Niveau in führenden Bereichen von Wissenschaft und Technik die einen großen Einfluss auf den wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Sektor haben.

<https://www.cut.ac.cy/>, nicos.souleles@cut.ac.cy



UNIVERSITY OF TORINO

Die Universität von Turin (UniTo) ist eine der ältesten und renommiertesten italienischen Universitäten. Mit etwa 75.000 Studenten, 3.838 akademischen, administrativen und technischen Mitarbeitern, 2600 Postgraduierten- und Doktorandenstudenten und 120 Gebäuden in verschiedenen Stadtteilen von Turin und an wichtigen Orten im Piemont kann die Universität von Turin als "Stadt in der Stadt" betrachtet werden, die Kultur fördert und Forschung betreibt.

<https://en.unito.it/>, anto.fantasia@gmail.com



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

FH JOANNEUM

Die FH JOANNEUM ist eine der führenden Fachhochschulen Österreichs, die sich der Förderung von Innovation durch F&E verschrieben hat, um Nachhaltigkeitsziele und gesellschaftliche Bedürfnisse nach dem Prinzip von der Idee zur Umsetzung zu erfüllen.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>,

wolfgang.schabereiter@fh-joanneum.at



UNIVERSITY OF AVEIRO

Die Universität Aveiro ist eine 1973 gegründete portugiesische Universität mit mehr als 15.000 Vollzeitstudenten (in Graduierten- und Postgraduiertenprogrammen). Die Universität hat ein starkes Forschungsprofil und eine solide Erfahrung in der Zusammenarbeit der Stakeholder.

<https://www.ua.pt/>, mamorim@ua.pt



universidade de aveiro
theoria poiesis praxis