



## DIGITAL HEights Newsletter #2

Digitale Qualifizierungswege für eine nachhaltige Bewertung in der Hochschulbildung

[@digitalheightsproject](#)

### 1 Digital HEights in kurz

Während der Pandemie waren 95 % der Hochschuleinrichtungen weltweit gezwungen, auf einen Notfall-Fernunterricht (ERT) umzustellen, um auf die Einschränkungen und Herausforderungen der COVID-19-Pandemie zu reagieren. Diese Situation wirkte sich auch auf die Art und Weise aus, in der die Bewertung im Hochschulbereich stattfindet, die bereits durch die Verbreitung von Technologien in den letzten Jahrzehnten beeinträchtigt wurde. Das Projekt DigitalHEights zielt darauf ab, durch die Entwicklung von digitaler Bereitschaft, Widerstandsfähigkeit und Kapazität einen nachhaltigen Weg zur Umgestaltung der Bewertung in der Hochschulbildung zu fördern und die digitalen Fähigkeiten des Hochschulsektors zu unterstützen, indem der DigCompEdu-Rahmen für die Hochschulbildung, der digitale Aktionsplan, das HEInnovate-Selbstbewertungsinstrument und die politischen Entscheidungen und Strategien des Europäischen Bildungsraums genutzt werden.

Das Projekt wird zu den folgenden Ergebnissen führen:

- 1) eine **E-Learning-Plattform** mit interaktiven Kartenfunktionen für das Peer-Mentoring. Diese Plattform wird als Datenbank für die Projektergebnisse und als spezielles Online-Portal für die digitale Weiterbildung zwischen den Mitgliedern der Plattform und der breiteren Zielpublikum.
- 2) Ein **Lern-Toolkit** für die nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien, das in allen Partnersprachen zugänglich und über die E-Learning-Plattform verfügbar ist. Das Toolkit basiert auf den Spezifikationen des DigCompEdu Framework for Educators' Digital Competences.
- 3) Ein Microlearning-Kurs für nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien.

#### Das E-Learning Platform <https://digitalheights.cut.ac.cy/>





## 2 Das Lern-Toolkit und der Microlearning-Kurs

Die Fortbildungsveranstaltung von Digital Heights zur Validierung des Learning Toolkit for Digital Assessment in Higher Education fand vom 28. bis 30. März an der renommierten Universität von Turin, Italien, statt. Die Schulung wurde von der CUT, der Cyprus University of Technology, fachkundig geleitet und zog Fakultätsmitglieder und Akademiker aus sechs europäischen Ländern an. Den Teilnehmern wurde eine wahrhaft transnationale Lernerfahrung geboten, die ihnen half, neue Erkenntnisse und ein besseres Verständnis für die Integration einer integrativen digitalen Bewertung in der Hochschulbildung zu gewinnen. Die Fortbildung diente als Katalysator für tiefgreifende und sinnvolle Gespräche, die zur Entwicklung einer interaktiven Übersicht für Peer-to-Peer-Mentoring führten. Diese Karte wird die Teilnehmer in die Lage versetzen, die Kraft der Zusammenarbeit, des Wissensaustauschs und des Mentorings zu nutzen und ihnen helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten in einem integrativen und unterstützenden Umfeld zu entwickeln.

Digital Heights LTTA bei der University of Turin  
28.-30. März 2023



Der Erfolg jeder akademischen Einrichtung hängt weitgehend von ihrer Fähigkeit ab, ihren Studierenden eine qualitativ hochwertige Ausbildung zu bieten. Ein entscheidender Aspekt dabei ist der Einsatz nachhaltiger Bewertungsmethoden, die die Möglichkeiten der digitalen Technologien nutzen. Projektergebnis 3 zielt darauf ab, die akademischen Fähigkeiten in dieser Richtung zu verbessern, da es die Schaffung eines Online-Kurses zur beruflichen Weiterbildung für nachhaltige Bewertung durch digitale Technologien beinhaltet.

Projektergebnis 3 markiert eine entscheidende Phase in unserem Projekt, und wir freuen uns, dass die geschätzte **University of Aveiro** diese Phase leiten wird. Ihre Erfahrung und ihr Wissen werden uns zweifellos dabei helfen, einen umfassenden und effektiven Mikrolernkurs zu entwickeln, von dem sowohl Akademiker als auch Studenten profitieren. Um diese Phase einzuleiten, bereiten wir uns auf einen Online-Workshop vor, um die Entwicklung des Kurses zu planen. Wir freuen uns darauf, einen Kurs zu entwickeln, der einen bedeutenden Einfluss auf nachhaltige Bewertungsmethoden in der Hochschulbildung hat.



Co-funded by  
the European Union



3

## Partnerschaft

### EIFI-TECH

Das Europäische Institut für Innovation - Technologie ist eine eingetragene gemeinnützige Organisation. Eifi-Tech arbeitet an einer Vielzahl von Projekten, in denen technische Innovation mit wirtschaftlichem Einsatz. Das erfahrene Personal besteht aus Forschern, Pädagogen und IT-Spezialisten..

<http://eifi-tech.eu/>, [c.ashe@eifi-tech.eu](mailto:c.ashe@eifi-tech.eu)



### SYNTHESIS

SYNTHESIS verfügt über fast 20 Jahre Erfahrung in der europäischen Zusammenarbeit mit Schwerpunkt auf der Entwicklung und Umsetzung von Projekten mit pädagogischem, ökologischem und sozialem Wert, insbesondere durch Online-, digitale und mobile Tools.

<https://www.synthesis-center.org/>, [elena.t@synthesis-center.com](mailto:elena.t@synthesis-center.com)



### CUT / Art+Design: elearning lab

Die Technische Universität Zypern strebt danach, sich zu einer modernen, bahnbrechenden Universität zu entwickeln, die in der Lage ist, Bildung und Forschung auf höchstem Niveau in führenden Bereichen von Wissenschaft und Technik die einen großen Einfluss auf den wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Sektor haben.

<https://www.cut.ac.cy/>, [nicos.souleles@cut.ac.cy](mailto:nicos.souleles@cut.ac.cy)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

### UNIVERSITY OF TORINO

Die Universität von Turin (UniTo) ist eine der ältesten und renommiertesten italienischen Universitäten. Mit etwa 75.000 Studenten, 3.838 akademischen, administrativen und technischen Mitarbeitern, 2600 Postgraduierten- und Doktorandenstudenten und 120 Gebäuden in verschiedenen Stadtteilen von Turin und an wichtigen Orten im Piemont kann die Universität von Turin als "Stadt in der Stadt" betrachtet werden, die Kultur fördert und Forschung betreibt.

<https://en.unito.it/>, [anto.fantasia@gmail.com](mailto:anto.fantasia@gmail.com)

### FH JOANNEUM

Die FH JOANNEUM ist eine der führenden Fachhochschulen Österreichs, die sich der Förderung von Innovation durch F&E verschrieben hat, um Nachhaltigkeitsziele und gesellschaftliche Bedürfnisse nach dem Prinzip von der Idee zur Umsetzung zu erfüllen.

<https://www.fh-joanneum.at/en/>,

[wolfgang.schabereiter@fh-joanneum.at](mailto:wolfgang.schabereiter@fh-joanneum.at)



universidade de aveiro  
theoria poiesis praxis

### UNIVERSITY OF AVEIRO

Die Universität Aveiro ist eine 1973 gegründete portugiesische Universität mit mehr als 15.000 Vollzeitstudenten (in Graduierten- und Postgraduiertenprogrammen). Die Universität hat ein starkes Forschungsprofil und eine solide Erfahrung in der Zusammenarbeit der Stakeholder.

<https://www.ua.pt/>, [mamorim@ua.pt](mailto:mamorim@ua.pt)